

ИП Андреева Элина Владимировна

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ *Э. В. Андреева*

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Успешный Инструктор»**

Срок реализации программы: 250 часов

г. Псков
2023год

Пояснительная записка

Образовательная программа по дополнительному образованию детей и взрослых разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Целью настоящей программы является обучение по подвиду дополнительное образование детей и взрослых по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Успешный инструктор».

В учебном процессе организуются различные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждому модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания и умения. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат.

Общая трудоемкость основной образовательной программы по дополнительному образованию детей и взрослых составляет 250 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам. Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативным требованиям. Педагогическим работником разработаны методические рекомендации для организации и проведения всех видов практик, практических занятий, учебные пособия, пакеты контрольно-оценочных средств.

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательной программы;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работ преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Промежуточная аттестация - установление уровня достижения результатов освоения модулей, предусмотренных программой. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме практико-ориентированного задания по итогам изучения тем программы по дополнительному образованию детей и взрослых модуля и учебной практики. Форма оценивания – зачтено/не зачтено.

Итоговая аттестация. Подготовка по программе по дополнительному образованию детей и взрослых завершается итоговой аттестацией в форме квалифицированного экзамена. Квалифицированный экзамен включает в себя практическую квалифицированную работу и проверку теоретических знаний. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой по дополнительному образованию детей и взрослых успешно прошедшие все аттестационные испытания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ «УСПЕШНЫЙ ИНСТРУКТОР»

№	Наименование модулей (уроки)	Количество учебных часов	Период	Содержание
1.	«Учусь учить»	100		
1.1	Кто такой инструктор.	5		Профессия инструктор Правила ведения педагогической деятельности. Инструктор - это педагог. Психология общения со студентами.
1.2	Педагогика. Теория	5		Педагогика, как наука, ее предмет и задачи. Категории педагогики (обучение, образование) Целенаправленная педагогическая деятельность в учебном процессе. Личностный рост преподавателя.
1.3	Педагогика. Практика	40		Практическая работа с группами учеников под

				<p>контролем наставника.</p> <p>Психология общения с учениками.</p> <p>Практика обучающихся в роли ученика. Прежде, чем стать инструктором, надо пройти путь ученика.</p> <p>Отработка техники маникюра на моделях, доведение техники маникюра, в исполнении будущих инструкторов до совершенства.</p>
1.4	Техника подачи информации. Практика.	10	<p>Календарное распределение сроков обучения определяется на основе приказа о зачислении слушателей на обучение и утверж</p>	<p>Как правильно доносить информацию до ученика.</p> <p>Составление плана урока.</p> <p>Важные аспекты в преподавании- чёткая информация без воды на базовом курсе по маникюру.</p> <p>Отрисовка схем, которые входят в программу обучения.</p> <p>Строение ногтевой пластины, строение кожи, схема выравнивания, схема архитектуры ногтевой пластины, схема формы ногтей и опиала форм,</p>
1.5	Ораторское искусство. Подготовка речи.	20		<p>Грамотность речи (избавление от слов паразитов, Как улучшить речь и голос. Постановка хорошей интонации.</p> <p>Техника речи. (голос, интонация, дикция)</p> <p>Дикция, как уровень доверия аудитории.</p> <p>Написание постов для соц.сетей.</p> <p>Публичное выступление, прямые эфиры, мастер-классы.</p>
1.6	Самопрезентация.	10		<p>Самопрезентация- это процесс представления человеком собственного образа в социальном мире, характеризующийся</p>

			дается отдельно для каждой учебной группы.	намеренностью на создание у окружающих определённого впечатления о себе.
1.7	Убеждения . Страхи. Установки в психологии .	5		Практическая работа с убеждениями, установками и страхами студентов.
1.8	Нейрографика	5		Нейрографика , как способ научиться слышать и слушать себя. Практический рисунок нейрографики. Алгоритмы нейрографики. Нейрографика, как способ борьбы со стрессом и тревогой.
2	« Идеальный курс»	30		
2.1	Продуктовая воронка.	5		Воронка продаж. Как не упустить потенциальных клиентов. 4 стадии перед покупкой: Внимание-интерес-потребность-действие.
2.2	Анализ конкурентов.	5		Определение конкурентов. Тактика и стратегия продаж и ее результаты. Продвижение товаров конкурентов. Разработка новых товаров и услуг Отличие компании конкурентов от остальных.
2.3	Структура курса. Составляем интеллект карту.	5		Ментальная карта. Основная идея, концепция, тема, Для чего нужны ментальные карты. Процесс обработки информации. Определение приоритетов.
2.4	Создаем презентации для курса.	15		Цель- конкретное действие учащегося. Выбор сценария. Выбор дизайна контента. Внимание аудитории. Приёмы сторителлинга-презентация с историей. Упрощённый текст. Цепляющий визуал. (изображения, инфографика, композиция слайдов).
3	«Звездный инструктор»	30		

3.1	Позиционирование.	3	Личный бренд. Ассоциации с брендом. Внешний вид инструктора. Речь и подача инструктора. Личный пример. Конкурсное движение. Международные чемпионаты, как статус в профессии инструктора.
3.2	Целевая аудитория.	3	Анализ целевой аудитории.
3.3	Потребности вашей ЦА.	3	Потребности и боли ЦА
3.4	Методы влияния на вашу ЦА.	3	Уверенность- гипотеза усиления. Теория преобразования.Меньшинство к большинству. Информационная манипуляция. Искусство убеждения. Принцип дефицита. Общественное воздействие.
3.5	Формирование учебно – теоретической программы.	3	Адаптированная программа. Авторская программа. Содержание программы. Учебный план. Список литературы. Методические пособия.
3.6	Личный бренд. Распаковка личности инструктора.	3	Интересы будущего инструктора. Сильные и слабые стороны. Жизненные приоритеты. Цели и стремления. Экспертность в профессии. Зоны роста и навыки.
3.7	Портфолио инструктора	3	Фотосессия в деловом стиле с профессиональным фотографом
3.8	Визуал инструктора на месяц.	3	Создание контента для соц.сетей. Фото и посты.
3.9	Оформление страницы в Инстаграм.	3	Оформление шапки профиля, личное фото.
3.10	Бесплатное продвижение в Инстаграм.	3	Хештеги.Геометки. Интересные маски. Взаимный пиар в сторис Совместные прямые эфиры. Комментарии в постах.
4	«Упаковка курса»	30	
4.1	Упаковка основного продукта.		Совместное написание программы Базового курса по маникюру

			ученика и наставника.
10	«Базовая программа маникюра»	20	Проверка программ, которые составили студенты под контролем наставника. Работа над ошибками.
11	Фото и видео контент	35	
11.1	Работа с фото. Фото на телефон.	5	Функции в телефоне. Встроенные фильтры. Режимы съёмки. Сетка камеры. Портретный режим. Режим съёмки PRO
11.2	Художественное фото. Фото работ учащихся. Портфолио.	10	Правила построения композиции. Правило третей. Компановка. Линии. Контраст. Точка съёмки. План съёмки. Свет(Золотой час).
11.3	Создание видео. Рилс и Клипов в соц.сетях.	5	Приложения для обработки и монтажа видео. Что такое рилс,клип. Рилс, как прожвижение аккаунта. Как добавить эффекты, музыку, текст.
11.4	Практическая работа. Фото и видео контент в соц.сетях.	10	Самостоятельная работа студентов.
12	Экзамен	10	
	Итого:	250	

Требования к условиям реализации программы

Кадровое обеспечению программы.

Преподавание осуществляет преподаватель, имеющий высшее педагогическое образование, имеющий диплом о дополнительном образовании и судьи международного уровня и опыт работы 19 лет.

Требования к материально – техническому обеспечению программы.

Занятие проводится в оборудованной лекционной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.

Оборудование лекционной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Оборудование аудитории:

- доска – 1 шт.
- столы – 4 шт.
- стулья – 8 шт.
- раковина – 2 шт.
- лампы – 4 шт.
- тумбы для хранения материалов
- витрина с профессиональными брендами для обучения
- аппараты «Strong 210»
- УФО шкафы
- сухожаровые шкафы
- место для ПСО и стерилизации
- профессиональные материалы для маникюра и педикюра
- телевизор
- ноутбук
- принтер
- облучатель – рециркулятор воздуха бактерицидный

Информационное обеспечение обучения:

- платформа «Getcours»
- методические пособия по маникюру и педикюру
- плакаты
- наглядные пособия
- доступ к Интернету через бесплатный Wi-Fi-ресурс.