**ИП Андреева Эллина Владимировна**

*УТВЕРЖДЕНО*

*Директор*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э. В. Андреева*

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**«Успешный Инструктор»**

***Срок реализации программы: 250 часов***

г. Псков

2023год

**Пояснительная записка**

Образовательная программа по дополнительному образованию детей и взрослых разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Целью настоящей программы является обучение по подвиду дополнительное образование детей и взрослых по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Успешный инструктор».

В учебном процессе организуются различные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждому модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания и умения. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат.

Общая трудоемкость основной образовательной программы по дополнительному образованию детей и взрослых составляет 250 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам. Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативным требованиям. Педагогическим работником разработаны методические рекомендации для организации и проведения всех видов практик, практических занятий, учебные пособия, пакеты контрольно-оценочных средств.

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательной программы;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работ преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Промежуточная аттестация - установление уровня достижения результатов освоения модулей, предусмотренных программой. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме практико-ориентированного задания по итогам изучения тем программы по дополнительному образованию детей и взрослых модуля и учебной практики. Форма оценивания – зачтено/не зачтено.

Итоговая аттестация. Подготовка по программе по дополнительному образованию детей и взрослых завершается итоговой аттестацией в форме квалифицированного экзамена. Квалифицированный экзамен включает в себя практическую квалифицированную работу и проверку теоретических знаний. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой по дополнительному образованию детей и взрослых успешно прошедшие все аттестационные испытания.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

**«УСПЕШНЫЙ ИНСТРУКТОР»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей**  **(уроки)** | **Количество**  **учебных часов** | **Период** | **Содержание** |
| **1.** | **«Учусь учить»** | **100** |  |  |
| 1.1 | Кто такой инструктор. | 5 | Профессия инструктор  Правила ведения педагогической деятельности.  Инструктор - это педагог.  Психология общения со студентами. |
| 1.2 | Педагогика. Теория | 5 | Педагогика,как наука,ее предмет и задачи.  Категории педагогики(обучение,  образование)  Целенаправленная педагогическая деятельность в учебном процессе.  Личностный рост преподавателя. |
| 1.3 | Педагогика. Практика | 40 | Практическая работа с группами учеников под контролем наставника.  Психология общения с  учениками.  Практика обучающихся в роли ученика. Прежде,чем стать инструктором, надо пройти путь ученика.  Отработка техники маникюра на моделях, доведение техники маникюра, в исполнении будущих инструкторов до совершенства. |
| 1.4 | Техника подачи информации.  Практика. | 10 | **Календарное распределение сроков обучения определяется на основе приказа о зачислении слушателей на обучение и утверждается отдельно для каждой учебной группы.** | Как правильно доносить информацию до ученика.  Составление плана урока.  Важные аспекты в преподавании- чёткая информация без воды на базовом курсе по маникюру.  Отрисовка схем, которые входят в программу обучения.  Строение ногтевой пластины, строение кожи, схема выравнивания, схема архитектуры ногтевой пластины, схема формы ногтей и опила форм, |
| 1.5 | Ораторское искусство. Подготовка речи. | 20 | Грамотность речи  (избавление от слов паразитов,  Как улучшить речь и голос.  Постановка хорошей интонации.  Техника речи.  ( голос,интонация, дикция)  Дикция, как уровень доверия аудитории.  Написание постов для соц.сетей.  Публичное выступление, прямые эфиры, мастер- классы. |
| 1.6 | Самопрезентация. | 10 | Самопрезентация- это процесс представления человеком собственного образа в социальном мире, характеризующийся намеренностью на создание у окружающих определённого впечатления о себе. |
| 1.7 | Убеждения . Страхи. Установки в психологии . | 5 | Практическая работа с убеждениями, установками и страхами студентов. |
| 1.8 | Нейрографика | 5 | Нейрографика , как способ научиться слышать и слушать себя.  Практический рисунок нейрографики.  Алгоритмы нейрографики.  Нейрографика, как способ борьбы со стресом и тревогой. |
| **2** | **« Идеальный курс»** | **30** |  |
| 2.1 | Продуктовая воронка. | 5 | Воронка продаж.  Как не упустить потенциальных клиентов.  4 стадии перед покупкой:  Внимание-интерес-  потребность-действие. |
| 2.2 | Анализ конкурентов. | 5 | Определение конкурентов.  Тактика и стратегия продаж и ее результаты.  Продвижение товаров конкурентов.  Разработка новых товаров и услуг  Отличие компании конкурентов от остальных. |
| 2.3 | Структура курса. Составляем интеллект карту. | 5 | Ментальная карта.  Основная идея,концепция,тема,  Для чего нужны ментальные карты.  Процесс обработки информации.  Определение приоритетов. |
| 2.4 | Создаем презентации для курса. | 15 | Цель- конкретное действие учащегося.  Выбор сценария.  Выбор дизайна контента.  Внимание аудитории.  Приёмы сторителлинга- презентация с историей.  Упрощённый текст.  Цепляющий визуал.  (изображения,инфографика,композиция слайдов). |
| **3** | **«Звездный инструктор»** | **30** |  |
| 3.1 | Позиционирование. | 3 | Личный бренд.  Ассоциации с брендом.  Внешний вид инструктора.  Речь и подача инструктора.  Личный пример.  Конкурсное движение.  Международные чемпионаты, как статус в профессии инструктора. |
| 3.2 | Целевая аудитория. | 3 | Анализ целевой аудитории. |
| 3.3 | Потребности вашей ЦА. | 3 | Потребности и боли Ц.А |
| 3.4 | Методы влияния на вашу ЦА. | 3 | Уверенность- гипотеза усиления.  Теория преобразования.Меньшинство к большинству.  Информационная манипуляция.  Искусство убеждения.  Принцип дефицита.  Общественное воздействие. |
| 3.5 | Формирование учебно – теоретической программы. | 3 | Адаптированная программа.  Авторская программа.  Содержание программы.  Учебный план.  Список литературы.  Методические пособия. |
| 3.6 | Личный бренд. Распаковка личности инструктора. | 3 | Интересы будущего инструктора.  Сильные и слабые стороны.  Жизненные приоритеты.  Цели и стремления.  Экспертность в профессии.  Зоны роста и навыки. |
| 3.7 | Портфолио инструктора | 3 | Фотосессия в деловом стиле с профессиональным фотографом |
| 3.8 | Визуал инструктора на месяц. | 3 | Создание контента для соц.сетей.  Фото и посты. |
| 3.9 | Оформление страницы в Инстаграм. | 3 | Оформление шапки профиля, личное фото. |
| 3.10 | Бесплатное продвижение в Инстаграм. | 3 | Хештеги.Геометки. Интересные маски.  Взаимный пиар в сторис  Совместные прямые эфиры.  Комментарии в постах. |
| **4** | **«Упаковка курса»** | **30** |  |  |
| 4.1 | Упаковка основного продукта. |  | Совместное написание программы Базового курса по маникюру ученика и наставника. |
| **10** | **«Базовая программа маникюра»** | **20** | Проверка программ, которые составили студенты под контролем наставника.  Работа над ошибками. |
| **11** | **Фото и видео контент** | **35** |  |
| 11.1 | Работа с фото. Фото на телефон. | 5 | Функции в телефоне.  Встроенные фильтры.  Режимы съёмки.  Сетка камеры.  Портретный режим.  Режим съёмки PRO |
| 11.2 | Художественное фото. Фото работ учащихся. Портфолио. | 10 | Правила построения композиции.  Правило третей.  Компановка.  Линии.  Контраст  Точка съёмки.  План съёмки.  Свет( Золотой час). |
| 11.3 | Создание видео. Рилс и Клипов в соц.сетях. | 5 | Приложения для обработки и монтажа видео.  Что такое рилс,клип.  Рилс, как прожвижение аккаунта.  Как добавить эффекты, музыку, текст. |
| 11.4 | Практическая работа. Фото и видео контент в соц.сетях. | 10 | Самостоятельная работа студентов. |
| **12** | **Экзамен** | **10** |  |
|  | **Итого:** | **250** |  |  |

**Требования к условиям реализации программы**

Кадровое обеспечению программы.

Преподавание осуществляет преподаватель, имеющий высшее педагогическое образование, имеющий диплом о дополнительном образовании и судьи международного уровня и опыт работы 19 лет.

Требования к материально – техническому обеспечению программы.

Занятие проводится в оборудованной лекционной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.

Оборудование лекционной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Оборудование аудитории:

**-** доска – 1шт.

**-** столы **–** 4 шт.

**-** стулья **–** 8 шт.

**-** раковина **–** 2 шт.

**-** лампы **–** 4 шт.

**-** тумбы для хранения материалов

**-** витрина с профессиональными брендами для обучения

**-** аппараты «Strong 210»

**-** УФО шкафы

**-** сухожаровые шкафы

**-** место для ПСО и стерилизации

**-** профессиональные материалы для маникюра и педикюра

**-** телевизор

**-** ноутбук

**-** принтер

**-** облучатель – рециркулятор воздуха бактерицидный

Информационное обеспечение обучения:

**-** платформа «Getcours»

**-** методические пособия по маникюру и педикюру

**-** плакаты

**-** наглядные пособия

**-** доступ к Интернету через бесплатный Wi-Fe-ресурс.